|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENE | | NEDOVOLJAN (1) | DOVOLJAN (2) | DOBAR (3) | VRLO DOBAR (4) | ODLIČAN (5) |
| USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA | USMENO | |  | | --- | | Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice.  Učenik griješi, a ni uz pomod učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora. | | |  | | --- | | Učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice.  Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomod nastavnika dođe do ispravnog odgovora.  Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na početnoj razini. | | |  | | --- | | Učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice.  Gradivo usvojio vedim dijelom, bez pojedinosti.  Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini. | | |  | | --- | | Učenik usvojene fizikalne pojmove, zakone i teorije razumije u vedoj mjeri, te shvada uzročno-posljedične veze uz povremenu pomod nastavnika. | | |  | | --- | | Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim situacijama.  Sposobnost logičkog mišljenja razvio na najvišoj razini. | |
| PISANO | 0 – 40 % | 41 – 55 % | 56 – 70% | 71 – 89% | 90 – 100% |
| PRAKTIČNI RAD | | |  | | --- | | Ne rješava zadade.  Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja učitelja.  Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni.  Neodgovoran prema postavljenim zadacima. | | |  | | --- | | Radna bilježnica i zadade nisu u potpunosti riješeni i uredni.  Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Učenik pasivno prati nastavu. | | |  | | --- | | Radna bilježnica, zadade i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka.  Povremeno zainteresiran za rad i samoinicijativno se uključuje u nastavu.  Postavljene zadatke obavlja površno. | | |  | | --- | | Radna bilježnica, zadade i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima.  Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošdu na satu. | | |  | | --- | | Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služedi se dodatnim sadržajima.  Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata.  Odgovoran prema svim postavljenim zadacima. | |
| PRIMJENA ZNANJA | | Obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike. Ne rješava ni najjednostavnije zadatke. | Obrazlaže gradivo nepotpuno i površno.  Učenik rješava najjednostavnije zadatke i uz pomod dolazi do točnih odgovora. | Usvojeno gradivo obrazlaže djelomično, logički i uvjerljivo.  Učenik samostalno rješava poznate probleme. | Znanje primjenjuje umjereno brzo, točno, prikladno  i uz povremenu pomod nastavnika. Uglavnom točno rješava nove problemske situacije. | Znanje primjenjuje brzo, prikladno i točno.  Usvojene sadržaje dokazuje i obrazlaže temeljito i argumentirano.  Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije. |

FIZIKA 8. RAZRED – KRITERIJ OCJENJIVANJA