ELEMENTI PRAĆENJA I

KRITERIJI OCJENJIVANJA

PRIRODA I DRUŠTVO

2. RAZRED

SADRŽAJ

[1. USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA PO TEMAMA – USMENO 3](#_Toc491328937)

[2. USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – PISMENO 12](#_Toc491328938)

[3. PRAKTIČNI RAD 13](#_Toc491328939)

NASTAVNI PREDMET: PRIRODA I DRUŠTVO

RAZRED: 2.

Nastavni predmet ujedinjuje sadržaje različitih znanstvenih područja, prirodoslovnih i društvenih (kemije, fizike, geografije, povijesti, hrvatskog jezika, informatike…). Tijekom poučavanja učenici trebaju ovladati ključnim pojmovima koji omogućuju nadograđivanje sadržaja prirodnih i društvenih predmeta u višim razredima.

Cilj je nastave Prirode i društva *doživjeti* i *osvijestiti* složenost, raznolikost i međusobnu *povezanost* svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, *razvijati* pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju.

Nastavni plan *prirode i društva* u drugom razredu uključuje **70** nastavnih sati godišnje (**2 školska sata tjedno**) i podijeljen je u 25 tematskih područja.

U okviru nastavnog predmeta Priroda i društvo usvojenost programskih sadržaja prati se na tri razine:

1. usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – usmeno
2. usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – pisano
3. praktični rad
4. **USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA PO TEMAMA – USMENO**

ZA OCJENU ODLIČAN (5)

* u potpunosti se pristojno ponaša u školi i izvan nje
* u potpunosti mirno rješava sukobe
* u potpunosti pomaže i uvažava druge
* u potpunosti poznaje prava i dužnosti učenika
* U potpunosti razlikuje užu i širu obitelj
* U potpunosti imenuje članove uže obitelji (otac, majka, djeca)
* U potpunosti imenuje članove šire obitelji (roditelji, djeca, djedovi i bake)
* U potpunosti razumije da je svaka obitelj proširena rodbinom
* U potpunosti razlikuje obiteljsku kuću i stambenu zgradu
* U potpunosti imenuje zajedničke prostorije u stambenoj zgradi (stubište, dizalo, podrum, tavan)
* U potpunosti poznaje kućni red i ima usvojena pravila ponašanja u zgradi
* u potpunosti poznaje kućanske uređaje i njihovu svrhovitost
* u potpunosti uočava važnost pravilne upotrebe ispravnih kućanskih uređaja
* u potpunosti razlikuje vatru od požara
* u potpunosti može opisati opasnost i štetu kao posljedice požara (osobito šumskog)
* u potpunosti poznaje mjere opreza
* u potpunosti zna brojeve vatrogasne službe (93, 112)
* u potpunosti može poslati pravilnu poruku o mjestu požara
* u potpunosti razlikuje značajne građevine u blizini škole
* u potpunosti upoznao zavičaj u kojem živi
* u potpunosti zamjećuje posebnosti svog zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće, divlje), djelatnost ljudi
* u potpunosti upoznao različite zanimanja u neposrednom okruženju
* u potpunosti upoznao i razlikuje kulturne ustanove u zavičaju
* u potpunosti razumije osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova
* u potpunosti razlikuje najpoznatije vode u zavičaju i određuje ih (stajaćica, tekućica, more)
* u potpunosti razlikuje prometne znakove u blizini škole
* u potpunosti određuje značenje prometnih znakova važnih za pješake
* u potpunosti se sigurno kreće prometnicom
* u potpunosti razlikuje autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku
* u potpunosti razumije važnost prometne povezanosti u zavičaju
* u potpunosti uočava glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju
* u potpunosti razlikuje listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju
* u potpunosti povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* u potpunosti uočava glavna obilježja zime u mjestu u kojem živi
* u potpunosti povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* u potpunosti uočava glavna obilježja proljeća u mjestu u kojem živi
* u potpunosti povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* u potpunosti uočava glavna obilježja ljeta u mjestu u kojem živi
* u potpunosti povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* u potpunosti razumije utjecaj čovjeka na okoliš
* u potpunosti navodi postupke kojima može pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
* u potpunosti razlikuje otpad od smeća i razvrstava ga u odgovarajuće spremnike
* u potpunosti upoznao i imenuje jedinice za mjerenje vremena na uri (satu), minuta, sekunda
* u potpunosti samostalno očitava vrijeme na uri (satu)
* u potpunosti imenuje mjesec u godini, određuje redni broj mjeseca
* u potpunosti određuje broj dana u mjesecu pomoću kalendara
* u potpunosti samostalno čita kalendar i piše datum (nadnevak)
* u potpunosti zamjećuje tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica
* u potpunosti usvojio osnovne higijenske navike
* u potpunosti razumije povezanost higijenskih navika i zdravlja
* u potpunosti se odijeva i obuva u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama
* u potpunosti razumije važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom
* u potpunosti upoznao namirnice važne za naše zdravlje
* u potpunosti uočava povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem
* u potpunosti upoznao zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar, ljekarnik)
* u potpunosti pravilno šalje poruku o potrebi hitne pomoći na telefonski broj 94, 112
* u potpunosti upoznao tradicionalne običaje obilježavanja blagdana

ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)

* vrlo uspješno se pristojno ponaša u školi i izvan nje
* vrlo uspješno mirno rješava sukobe
* vrlo uspješno pomaže i uvažava druge
* vrlo uspješno poznaje prava i dužnosti učenika
* Vrlo uspješno razlikuje užu i širu obitelj
* Vrlo uspješno imenuje članove uže obitelji (otac, majka, djeca)
* Vrlo uspješno imenuje članove šire obitelji (roditelji, djeca, djedovi i bake)
* U potpunosti razumije da je svaka obitelj proširena rodbinom
* vrlo uspješno razlikuje obiteljsku kuću i stambenu zgradu
* vrlo uspješno imenuje zajedničke prostorije u stambenoj zgradi (stubište, dizalo, podrum, tavan)
* vrlo uspješno poznaje kućni red i ima usvojena pravila ponašanja u zgradi
* vrlo uspješno poznaje kućanske uređaje i njihovu svrhovitost
* vrlo uspješno uočava važnost pravilne upotrebe ispravnih kućanskih uređaja
* vrlo uspješno razlikuje vatru od požara
* vrlo uspješno može opisati opasnost i štetu kao posljedice požara (osobito šumskog)
* vrlo uspješno poznaje mjere opreza
* vrlo uspješno zna brojeve vatrogasne službe (93, 112)
* vrlo uspješno može poslati pravilnu poruku o mjestu požara
* vrlo uspješno razlikuje značajne zgrade u blizini škole
* vrlo uspješno upoznao zavičaj u kojem živi
* vrlo uspješno zamjećuje posebnosti svog zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće, divlje), djelatnost ljudi
* vrlo uspješno upoznao različite zanimanja u neposrednom okruženju
* vrlo uspješno upoznao i razlikuje kulturne ustanove u zavičaju
* vrlo uspješno razumije osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova
* vrlo uspješno razlikuje najpoznatije vode u zavičaju i određuje ih (stajaćica, tekućica, more)
* vrlo uspješno razlikuje prometne znakove u blizini škole
* vrlo uspješno određuje značenje prometnih znakova važnih za pješake
* vrlo uspješno se sigurno kreće prometnicom
* vrlo uspješno razlikuje autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku
* vrlo uspješno razumije važnost prometne povezanosti u zavičaju
* vrlo uspješno uočava glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju
* vrlo uspješno razlikuje listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju
* vrlo uspješno povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* vrlo uspješno uočava glavna obilježja zime u mjestu u kojem živi
* vrlo uspješno povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* vrlo uspješno uočava glavna obilježja proljeća u mjestu u kojem živi
* vrlo uspješno povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* vrlo uspješno uočava glavna obilježja ljeta u mjestu u kojem živi
* vrlo uspješno povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* vrlo uspješno razumije utjecaj čovjeka na okoliš
* vrlo uspješno navodi postupke kojima može pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
* vrlo uspješno razlikuje otpad od smeća i razvrstava ga u odgovarajuće spremnike
* vrlo uspješno upoznao i imenuje jedinice za mjerenje vremena na uri (satu), minuta, sekunda
* vrlo uspješno samostalno očitava vrijeme na uri (satu)
* vrlo uspješno imenuje mjesec u godini, određuje redni broj mjeseca
* vrlo uspješno određuje broj dana u mjesecu pomoću kalendara
* vrlo uspješno samostalno čita kalendar i piše datum (nadnevak)
* vrlo uspješno zamjećuje tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica
* vrlo uspješno usvojio osnovne higijenske navike
* vrlo uspješno razumije povezanost higijenskih navika i zdravlja
* vrlo uspješno se odijeva i obuva u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama
* vrlo uspješno razumije važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom
* vrlo uspješno upoznao namirnice važne za naše zdravlje
* vrlo uspješno uočava povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem
* vrlo uspješno upoznao zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar, ljekarnik)
* vrlo uspješno pravilno šalje poruku o potrebi hitne pomoći na telefonski broj 94, 112
* vrlo uspješno upoznao tradicionalne običaje obilježavanja blagdana

ZA OCJENU DOBAR (3)

* uspješno se pristojno ponaša u školi i izvan nje
* uspješno mirno rješava sukobe
* uspješno pomaže i uvažava druge
* uspješno poznaje prava i dužnosti učenika
* uspješno razlikuje užu i širu obitelj
* uspješno imenuje članove uže obitelji (otac, majka, djeca)
* uspješno imenuje članove šire obitelji (roditelji, djeca, djedovi i bake)
* Uspješno razumije da je svaka obitelj proširena rodbinom
* uspješno razlikuje obiteljsku kuću i stambenu zgradu
* uspješno imenuje zajedničke prostorije u stambenoj zgradi (stubište, dizalo, podrum, tavan)
* uspješno poznaje kućni red i ima usvojena pravila ponašanja u zgradi
* uspješno poznaje kućanske uređaje i njihovu svrhovitost
* uspješno uočava važnost pravilne upotrebe ispravnih kućanskih uređaja
* uspješno razlikuje vatru od požara
* uspješno može opisati opasnost i štetu kao posljedice požara (osobito šumskog)
* uspješno poznaje mjere opreza
* uspješno zna brojeve vatrogasne službe (93, 112)
* uspješno može poslati pravilnu poruku o mjestu požara
* uspješno razlikuje značajne zgrade u blizini škole
* uspješno upoznao zavičaj u kojem živi
* uspješno zamjećuje posebnosti svog zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće, divlje), djelatnost ljudi
* uspješno upoznao različite zanimanja u neposrednom okruženju
* uspješno upoznao i razlikuje kulturne ustanove u zavičaju
* uspješno razumije osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova
* uspješno razlikuje najpoznatije vode u zavičaju i određuje ih (stajaćica, tekućica, more)
* uspješno razlikuje prometne znakove u blizini škole
* uspješno određuje značenje prometnih znakova važnih za pješake
* uspješno se sigurno kreće prometnicom
* uspješno razlikuje autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku
* uspješno razumije važnost prometne povezanosti u zavičaju
* uspješno uočava glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju
* uspješno razlikuje listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju
* uspješno povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* uspješno uočava glavna obilježja zime u mjestu u kojem živi
* uspješno povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* uspješno uočava glavna obilježja proljeća u mjestu u kojem živi
* uspješno povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* uspješno uočava glavna obilježja ljeta u mjestu u kojem živi
* uspješno povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* uspješno razumije utjecaj čovjeka na okoliš
* uspješno navodi postupke kojima može pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
* uspješno razlikuje otpad od smeća i razvrstava ga u odgovarajuće spremnike
* uspješno upoznao i imenuje jedinice za mjerenje vremena na uri (satu), minuta, sekunda
* uspješno samostalno očitava vrijeme na uri (satu)
* uspješno imenuje mjesec u godini, određuje redni broj mjeseca
* uspješno određuje broj dana u mjesecu pomoću kalendara
* uspješno samostalno čita kalendar i piše datum (nadnevak)
* uspješno zamjećuje tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica
* uspješno usvojio osnovne higijenske navike
* uspješno razumije povezanost higijenskih navika i zdravlja
* uspješno se odijeva i obuva u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama
* uspješno razumije važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom
* uspješno upoznao namirnice važne za naše zdravlje
* uspješno uočava povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem
* uspješno upoznao zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar, ljekarnik)
* uspješno pravilno šalje poruku o potrebi hitne pomoći na telefonski broj 94, 112
* uspješno upoznao tradicionalne običaje obilježavanja blagdana

ZA OCJENU DOVOLJAN (2)

* djelomično se pristojno ponaša u školi i izvan nje
* djelomično mirno rješava sukobe
* djelomično pomaže i uvažava druge
* djelomično poznaje prava i dužnosti učenika
* djelomično razlikuje užu i širu obitelj
* djelomično imenuje članove uže obitelji (otac, majka, djeca)
* djelomično imenuje članove šire obitelji (roditelji, djeca, djedovi i bake)
* Djelomično razumije da je svaka obitelj proširena rodbinom
* djelomično razlikuje obiteljsku kuću i stambenu zgradu
* djelomično imenuje zajedničke prostorije u stambenoj zgradi (stubište, dizalo, podrum, tavan)
* djelomično poznaje kućni red i ima usvojena pravila ponašanja u zgradi
* djelomično poznaje kućanske uređaje i njihovu svrhovitost
* djelomično uočava važnost pravilne upotrebe ispravnih kućanskih uređaja
* djelomično razlikuje vatru od požara
* djelomično može opisati opasnost i štetu kao posljedice požara (osobito šumskog)
* djelomično poznaje mjere opreza
* djelomično zna brojeve vatrogasne službe (93, 112)
* djelomično može poslati pravilnu poruku o mjestu požara
* djelomično razlikuje značajne zgrade u blizini škole
* djelomično upoznao zavičaj u kojem živi
* djelomično zamjećuje posebnosti svog zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće, divlje), djelatnost ljudi
* djelomično upoznao različite zanimanja u neposrednom okruženju
* djelomično upoznao i razlikuje kulturne ustanove u zavičaju
* djelomično razumije osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova
* djelomično razlikuje najpoznatije vode u zavičaju i određuje ih (stajaćica, tekućica, more)
* djelomično razlikuje prometne znakove u blizini škole
* djelomično određuje značenje prometnih znakova važnih za pješake
* djelomično se sigurno kreće prometnicom
* djelomično razlikuje autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku
* djelomično razumije važnost prometne povezanosti u zavičaju
* djelomično uočava glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju
* djelomično razlikuje listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju
* djelomično povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* djelomično uočava glavna obilježja zime u mjestu u kojem živi
* djelomično povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* djelomično uočava glavna obilježja proljeća u mjestu u kojem živi
* djelomično povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* djelomično uočava glavna obilježja ljeta u mjestu u kojem živi
* djelomično povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* djelomično razumije utjecaj čovjeka na okoliš
* djelomično navodi postupke kojima može pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
* djelomično razlikuje otpad od smeća i razvrstava ga u odgovarajuće spremnike
* djelomično upoznao i imenuje jedinice za mjerenje vremena na uri (satu), minuta, sekunda
* djelomično uz pomoć učitelja očitava vrijeme na uri (satu)
* djelomično imenuje mjesec u godini, određuje redni broj mjeseca
* djelomično određuje broj dana u mjesecu pomoću kalendara
* djelomično uz pomoć učitelja čita kalendar i piše datum (nadnevak)
* djelomično zamjećuje tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica
* djelomično usvojio osnovne higijenske navike
* djelomično razumije povezanost higijenskih navika i zdravlja
* djelomično se odijeva i obuva u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama
* djelomično razumije važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom
* djelomično upoznao namirnice važne za naše zdravlje
* djelomično uočava povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem
* djelomično upoznao zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar, ljekarnik)
* djelomično pravilno šalje poruku o potrebi hitne pomoći na telefonski broj 94, 112
* djelomično upoznao tradicionalne običaje obilježavanja blagdana

ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)

* ne ponaša se pristojno u školi i izvan nje
* ne rješava mirno sukobe
* ne pomaže i ne uvažava druge
* ne poznaje prava i dužnosti učenika
* ne razlikuje užu i širu obitelj
* ne imenuje članove uže obitelji (otac, majka, djeca)
* ne imenuje članove šire obitelji (roditelji, djeca, djedovi i bake)
* ne razumije da je svaka obitelj proširena rodbinom
* ne razlikuje obiteljsku kuću i stambenu zgradu
* ne imenuje zajedničke prostorije u stambenoj zgradi (stubište, dizalo, podrum, tavan)
* ne poznaje kućni red i nema usvojena pravila ponašanja u zgradi
* ne poznaje kućanske uređaje i njihovu svrhovitost
* ne uočava važnost pravilne upotrebe ispravnih kućanskih uređaja
* ne razlikuje vatru od požara
* ne može opisati opasnost i štetu kao posljedice požara (osobito šumskog)
* ne poznaje mjere opreza
* ne zna brojeve vatrogasne službe (93, 112)
* ne može poslati pravilnu poruku o mjestu požara
* ne razlikuje značajne zgrade u blizini škole
* nije upoznao zavičaj u kojem živi
* ne zamjećuje posebnosti svog zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće, divlje), djelatnost ljudi
* nije upoznao različita zanimanja u neposrednom okruženju
* nije upoznao i ne razlikuje kulturne ustanove u zavičaju
* ne razumije osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova
* ne razlikuje najpoznatije vode u zavičaju i ne određuje ih (stajaćica, tekućica, more)
* ne razlikuje prometne znakove u blizini škole
* ne određuje značenje prometnih znakova važnih za pješake
* ne kreće se sigurno prometnicom
* ne razlikuje autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku
* ne razumije važnost prometne povezanosti u zavičaju
* ne uočava glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju
* ne razlikuje listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju
* ne povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* ne uočava glavna obilježja zime u mjestu u kojem živi
* ne povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* ne uočava glavna obilježja proljeća u mjestu u kojem živi
* ne povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* ne uočava glavna obilježja ljeta u mjestu u kojem živi
* ne povezuje vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)
* ne razumije utjecaj čovjeka na okoliš
* ne navodi postupke kojima može pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
* ne razlikuje otpad od smeća i razvrstava ga u odgovarajuće spremnike
* nije upoznao i ne imenuje jedinice za mjerenje vremena na uri (satu), minuta, sekunda
* ni uz pomoć učitelja ne očitava vrijeme na uri (satu)
* ne imenuje mjesec u godini, ne određuje redni broj mjeseca
* ne određuje broj dana u mjesecu pomoću kalendara
* ni uz pomoć učitelja ne čita kalendar i piše datum (nadnevak)
* ne zamjećuje tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica
* nije usvojio osnovne higijenske navike
* ne razumije povezanost higijenskih navika i zdravlja
* ne odijeva se i ne obuva u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama
* ne razumije važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom
* nije upoznao namirnice važne za naše zdravlje
* ne uočava povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem
* nije upoznao zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar, ljekarnik)
* ne pravilno šalje poruku o potrebi hitne pomoći na telefonski broj 94, 112
* nije upoznao tradicionalne običaje obilježavanja blagdana
1. **USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – PISMENO**

Pisano provjeravanje provodi se tijekom školske godine prema vremeniku pisanih provjera i bodovnoj skali:

|  |
| --- |
| ZA OCJENU ODLIČAN (5) |
| 91% – 100%  | odličan (5) |
| ZA OCJENU VRLO DOBAR (4) |
| 81% – 90%  | vrlo dobar (4) |
| ZA OCJENU DOBAR (3) |
| 61% – 80%  | dobar (3) |
| ZA OCJENU DOVOLJAN (2) |
| 51% – 60%  | dovoljan (2) |
| ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1) |
| 0% – 50%  | nedovoljan (1) |

1. **PRAKTIČNI RAD**

ZA OCJENU ODLIČAN (5)

* Samostalan, precizan i uredan u radu
* Samostalno opisuje postupke rada, povezuje uzročno-posljedične odnose, primjenjuje usvojeno znanje u svakodnevici
* Praktičan rad doživljava na najvišoj razini te precizno i samostalno koristi materijale, alate, instrumente i druga pomagala za rad

ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)

* Samostalno, precizno i spretno izvodi praktične radove
* Na visokoj razini i vrlo uspješno uspijeva objasniti postupak, uzrok i rezultate postavljenih zadataka

ZA OCJENU DOBAR (3)

* Praktičan rad doživljava na prosječnoj razini te uz pomoć koristi materijale, alate, instrumente i druga pomagala za rad

ZA OCJENU DOVOLJAN (2)

* Praktičan rad djelomično izvodi i razumije te na poticaj i uz pomoć koristi materijale, alate, instrumente i druga pomagala za rad

ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)

* Praktične radove ne izvodi niti uz dodatnu motivaciju ili pomoć