OSNOVNA ŠKOLA VRPOLJE

ELEMENTI PRAĆENJA I

KRITERIJI OCJENJIVANJA

Priroda i društvo

 4. razred

**NASTAVNI PREDMET: PRIRODA I DRUŠTVO**

**RAZRED: 4.**

Nastavni plan **prirode i društva** u četvrtom razredu uključuje 105 sati godišnje (3 školska sata tjedno) i podijeljen je u 26 tematskih područja.

U okviru nastavnog predmeta priroda i društvo usvojenost programskih sadržaja prati se na tri razine:

* usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – usmeno
* usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – pisano
* praktičan rad

**SADRŽAJ**

Sadržaj

[1.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – USMENO 4](#_Toc491844907)

[2.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – PISANO 14](#_Toc491844908)

[3.PRAKTIČAN RAD 15](#_Toc491844909)

# 1.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – USMENO

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)**

Učenik/ca **u potpunosti samostalno:**

* razumije pojam prirode, razlikuje živu od nežive prirode, uočava suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
* uočava povezanost sunca i života na Zemlji, sebe štiti od štetnog djelovanja sunca
* poznaje osnovna svojstva vode na temelju pokusa, razumije kruženje vode u prirodi, razumije utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
* poznaje svojstva zraka na temelju pokusa, zna sastav zraka (kisik, dušik, ugljikov dioksid), razumije važnost zraka za život, razumije važnost zaštite zraka od onečišćenja
* razlikuje vrste tla (boja, izgled), zna da je najplodnije tlo crnica
* razlikuje glavne dijelove biljke, razumije osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočava važnost biljaka za život
* razlikuje skupine životinja prema vrsti prehrane, objašnjava međusobnu ovisnost biljaka i životinja
* razumije povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, poznaje nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
* razlikuje listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu, poznaje najpoznatije šumske životinje, uočava međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume, uočava razloge ugroženosti životne zajednice i navodi načine zaštite (požar), zna de je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život
* poznaje i razlikuje najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, razumije važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), navodi uzroke onečišćenja mora i razumije važnost očuvanja čistoće mora
* poznaje nacionalne parkove u RH, nabraja parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju, razumije važnost zaštite biljaka i životinja u RH
* razumije čovjekov život i ulogu u zajednici, razumije jednakost i prava svih ljudi u zajednici, poznaje važna prava djeteta
* razumije da je ljudsko tijelo cjelina (organizam), zna važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja
* razumije da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), razumije važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, razumije štetnost ovisnosti, prepoznaje različite oblike zlostavljanja, zna kome se obratiti u slučaju problema
* određuje vrijeme doseljenja Hrvata u novu domovinu, određuje stoljeće primanja kršćanstva, pozna najvažnije vladare iz dinastije Trpimirović (Tomislav, Krešimir, Zvonimir)
* razumije da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima
* poznaje dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturnopovijesnog spomenika (gradovi i spomenici UNESCO-a, koji su dio svjetske baštine)
* razumije da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije, osamostalila se, a zatim je pobjedom u Domovinskom ratu obranila svoju samostalnost, planira svoju budućnost ostvariti u zajednici s europskim narodima, razumije značenje pojma Domovinski rat (obrana od agresije na domovinu), zna da je 1991.proglašena samostalna Republika Hrvatska, imenuje prvoga predsjednika RH, imenuje sadašnjeg predsjednika RH
* nabraja simbole RH, opisuje simbole RH, zna da svaka država ima svoje simbole
* imenuje glavni grad RH i određuje mu smještaj na zemljovidu, objašnjava da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH, pozna najvažnije kulturnopovijesne spomenike grada
* imenuje narod i nacionalne manjine koji čine stanovništvo RH, imenuje službeni jezik i pismo u RH, nabraja vjere u RH
* određuje na zemljovidu susjedne zemlje, razlikuje prirodne i umjetne granice i pokazuje ih na zemljovidu, objašnjava važnost prometne i gospodarske povezanosti sa susjednim državama.
* poznaje i na zemljovidu pokazuje brežuljkaste krajeve RH i zavičajna područja brežuljkastih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke i brežuljke brežuljkastih krajeva, uočava obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje nizinske krajeve RH i zavičajna područja nizinskih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke, uočava važnost rijeka, ali i štete (poplave), uočava obilježja reljefa i podneblja nizinskih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje primorske krajeve RH i zavičajna područja primorskih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke i gore, nabraja najpoznatije vjetrove, uočava obilježja reljefa i podneblja primorskih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje gorske krajeve RH i zavičajna područja gorskih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke i gore, uočava obilježja reljefa i podneblja gorskih krajeva
* razumije uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, navodi osnovne gospodarske djelatnosti brežuljkastih (nizinskih, primorskih, gorskih) krajeva, razumije važnost gospodarstva brežuljkastih (nizinskih, primorskih, gorskih) krajeva za cijelu RH
* imenuje i na zemljovidu pokazuje gradska središta, opisuje naselja i izgled sela
* navodi kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja, poznaje pučke običaje svojega kraja

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)**

Učenik/ca **vrlo uspješno:**

* razumije pojam prirode, razlikuje živu od nežive prirode, uočava suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
* uočava povezanost sunca i života na Zemlji, sebe štiti od štetnog djelovanja sunca
* poznaje osnovna svojstva vode na temelju pokusa, razumije kruženje vode u prirodi, razumije utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
* poznaje svojstva zraka na temelju pokusa, zna sastav zraka (kisik, dušik, ugljikov dioksid), razumije važnost zraka za život, razumije važnost zaštite zraka od onečišćenja
* razlikuje vrste tla (boja, izgled), zna da je najplodnije tlo crnica
* razlikuje glavne dijelove biljke, razumije osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočava važnost biljaka za život
* razlikuje skupine životinja prema vrsti prehrane, objašnjava međusobnu ovisnost biljaka i životinja
* razumije povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, poznaje nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
* razlikuje listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu, poznaje najpoznatije šumske životinje, uočava međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume, uočava razloge ugroženosti životne zajednice i navodi načine zaštite (požar), zna de je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život
* poznaje i razlikuje najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, razumije važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), navodi uzroke onečišćenja mora i razumije važnost očuvanja čistoće mora
* poznaje nacionalne parkove u RH, nabraja parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju, razumije važnost zaštite biljaka i životinja u RH
* razumije čovjekov život i ulogu u zajednici, razumije jednakost i prava svih ljudi u zajednici, poznaje važna prava djeteta
* razumije da je ljudsko tijelo cjelina (organizam), zna važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja
* razumije da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), razumije važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, razumije štetnost ovisnosti, prepoznaje različite oblike zlostavljanja, zna kome se obratiti u slučaju problema
* određuje vrijeme doseljenja Hrvata u novu domovinu, određuje stoljeće primanja kršćanstva, pozna najvažnije vladare iz dinastije Trpimirović (Tomislav, Krešimir, Zvonimir)
* razumije da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima
* poznaje dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturnopovijesnog spomenika (gradovi i spomenici UNESCO-a, koji su dio svjetske baštine)
* razumije da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije, osamostalila se, a zatim je pobjedom u Domovinskom ratu obranila svoju samostalnost, planira svoju budućnost ostvariti u zajednici s europskim narodima, razumije značenje pojma Domovinski rat (obrana od agresije na domovinu), zna da je 1991.proglašena samostalna Republika Hrvatska, imenuje prvoga predsjednika RH, imenuje sadašnjeg predsjednika RH
* nabraja simbole RH, opisuje simbole RH, zna da svaka država ima svoje simbole
* imenuje glavni grad RH i određuje mu smještaj na zemljovidu, objašnjava da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH, pozna najvažnije kulturnopovijesne spomenike grada
* imenuje narod i nacionalne manjine koji čine stanovništvo RH, imenuje službeni jezik i pismo u RH, nabraja vjere u RH
* određuje na zemljovidu susjedne zemlje, razlikuje prirodne i umjetne granice i pokazuje ih na zemljovidu, objašnjava važnost prometne i gospodarske povezanosti sa susjednim državama.
* poznaje i na zemljovidu pokazuje brežuljkaste krajeve RH i zavičajna područja brežuljkastih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke i brežuljke brežuljkastih krajeva, uočava obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje nizinske krajeve RH i zavičajna područja nizinskih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke, uočava važnost rijeka, ali i štete (poplave), uočava obilježja reljefa i podneblja nizinskih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje primorske krajeve RH i zavičajna područja primorskih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke i gore, nabraja najpoznatije vjetrove, uočava obilježja reljefa i podneblja primorskih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje gorske krajeve RH i zavičajna područja gorskih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke i gore, uočava obilježja reljefa i podneblja gorskih krajeva
* razumije uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, navodi osnovne gospodarske djelatnosti brežuljkastih (nizinskih, primorskih, gorskih) krajeva, razumije važnost gospodarstva brežuljkastih (nizinskih, primorskih, gorskih) krajeva za cijelu RH
* imenuje i na zemljovidu pokazuje gradska središta, opisuje naselja i izgled sela
* navodi kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja, poznaje pučke običaje svojega kraja

**ZA OCJENU DOBAR (3)**

Učenik/ca **uspješno:**

* razumije pojam prirode, razlikuje živu od nežive prirode, uočava suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
* uočava povezanost sunca i života na Zemlji, sebe štiti od štetnog djelovanja sunca
* poznaje osnovna svojstva vode na temelju pokusa, razumije kruženje vode u prirodi, razumije utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
* poznaje svojstva zraka na temelju pokusa, zna sastav zraka (kisik, dušik, ugljikov dioksid), razumije važnost zraka za život, razumije važnost zaštite zraka od onečišćenja
* razlikuje vrste tla (boja, izgled), zna da je najplodnije tlo crnica
* razlikuje glavne dijelove biljke, razumije osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočava važnost biljaka za život
* razlikuje skupine životinja prema vrsti prehrane, objašnjava međusobnu ovisnost biljaka i životinja
* razumije povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, poznaje nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
* razlikuje listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu, poznaje najpoznatije šumske životinje, uočava međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume, uočava razloge ugroženosti životne zajednice i navodi načine zaštite (požar), zna de je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život
* poznaje i razlikuje najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, razumije važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), navodi uzroke onečišćenja mora i razumije važnost očuvanja čistoće mora
* poznaje nacionalne parkove u RH, nabraja parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju, razumije važnost zaštite biljaka i životinja u RH
* razumije čovjekov život i ulogu u zajednici, razumije jednakost i prava svih ljudi u zajednici, poznaje važna prava djeteta
* razumije da je ljudsko tijelo cjelina (organizam), zna važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja
* razumije da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), razumije važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, razumije štetnost ovisnosti, prepoznaje različite oblike zlostavljanja, zna kome se obratiti u slučaju problema
* određuje vrijeme doseljenja Hrvata u novu domovinu, određuje stoljeće primanja kršćanstva, pozna najvažnije vladare iz dinastije Trpimirović (Tomislav, Krešimir, Zvonimir)
* razumije da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima
* poznaje dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturnopovijesnog spomenika (gradovi i spomenici UNESCO-a, koji su dio svjetske baštine)
* razumije da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije, osamostalila se, a zatim je pobjedom u Domovinskom ratu obranila svoju samostalnost, planira svoju budućnost ostvariti u zajednici s europskim narodima, razumije značenje pojma Domovinski rat (obrana od agresije na domovinu), zna da je 1991.proglašena samostalna Republika Hrvatska, imenuje prvoga predsjednika RH, imenuje sadašnjeg predsjednika RH
* nabraja simbole RH, opisuje simbole RH, zna da svaka država ima svoje simbole
* imenuje glavni grad RH i određuje mu smještaj na zemljovidu, objašnjava da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH, pozna najvažnije kulturnopovijesne spomenike grada
* imenuje narod i nacionalne manjine koji čine stanovništvo RH, imenuje službeni jezik i pismo u RH, nabraja vjere u RH
* određuje na zemljovidu susjedne zemlje, razlikuje prirodne i umjetne granice i pokazuje ih na zemljovidu, objašnjava važnost prometne i gospodarske povezanosti sa susjednim državama.
* poznaje i na zemljovidu pokazuje brežuljkaste krajeve RH i zavičajna područja brežuljkastih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke i brežuljke brežuljkastih krajeva, uočava obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje nizinske krajeve RH i zavičajna područja nizinskih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke, uočava važnost rijeka, ali i štete (poplave), uočava obilježja reljefa i podneblja nizinskih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje primorske krajeve RH i zavičajna područja primorskih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke i gore, nabraja najpoznatije vjetrove, uočava obilježja reljefa i podneblja primorskih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje gorske krajeve RH i zavičajna područja gorskih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke i gore, uočava obilježja reljefa i podneblja gorskih krajeva
* razumije uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, navodi osnovne gospodarske djelatnosti brežuljkastih (nizinskih, primorskih, gorskih) krajeva, razumije važnost gospodarstva brežuljkastih (nizinskih, primorskih, gorskih) krajeva za cijelu RH
* imenuje i na zemljovidu pokazuje gradska središta, opisuje naselja i izgled sela
* navodi kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja, poznaje pučke običaje svojega kraja

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

Učenik/ca **djelomično:**

* razumije pojam prirode, razlikuje živu od nežive prirode, uočava suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
* uočava povezanost sunca i života na Zemlji, sebe štiti od štetnog djelovanja sunca
* poznaje osnovna svojstva vode na temelju pokusa, razumije kruženje vode u prirodi, razumije utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
* poznaje svojstva zraka na temelju pokusa, zna sastav zraka (kisik, dušik, ugljikov dioksid), razumije važnost zraka za život, razumije važnost zaštite zraka od onečišćenja
* razlikuje vrste tla (boja, izgled), zna da je najplodnije tlo crnica
* razlikuje glavne dijelove biljke, razumije osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočava važnost biljaka za život
* razlikuje skupine životinja prema vrsti prehrane, objašnjava međusobnu ovisnost biljaka i životinja
* razumije povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, poznaje nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
* razlikuje listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu, poznaje najpoznatije šumske životinje, uočava međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume, uočava razloge ugroženosti životne zajednice i navodi načine zaštite (požar), zna de je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život
* poznaje i razlikuje najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, razumije važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), navodi uzroke onečišćenja mora i razumije važnost očuvanja čistoće mora
* poznaje nacionalne parkove u RH, nabraja parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju, razumije važnost zaštite biljaka i životinja u RH
* razumije čovjekov život i ulogu u zajednici, razumije jednakost i prava svih ljudi u zajednici, poznaje važna prava djeteta
* razumije da je ljudsko tijelo cjelina (organizam), zna važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja
* razumije da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), razumije važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, razumije štetnost ovisnosti, prepoznaje različite oblike zlostavljanja, zna kome se obratiti u slučaju problema
* određuje vrijeme doseljenja Hrvata u novu domovinu, određuje stoljeće primanja kršćanstva, pozna najvažnije vladare iz dinastije Trpimirović (Tomislav, Krešimir, Zvonimir)
* razumije da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima
* poznaje dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturnopovijesnog spomenika (gradovi i spomenici UNESCO-a, koji su dio svjetske baštine)
* razumije da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije, osamostalila se, a zatim je pobjedom u Domovinskom ratu obranila svoju samostalnost, planira svoju budućnost ostvariti u zajednici s europskim narodima, razumije značenje pojma Domovinski rat (obrana od agresije na domovinu), zna da je 1991.proglašena samostalna Republika Hrvatska, imenuje prvoga predsjednika RH, imenuje sadašnjeg predsjednika RH
* nabraja simbole RH, opisuje simbole RH, zna da svaka država ima svoje simbole
* imenuje glavni grad RH i određuje mu smještaj na zemljovidu, objašnjava da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH, pozna najvažnije kulturnopovijesne spomenike grada
* imenuje narod i nacionalne manjine koji čine stanovništvo RH, imenuje službeni jezik i pismo u RH, nabraja vjere u RH
* određuje na zemljovidu susjedne zemlje, razlikuje prirodne i umjetne granice i pokazuje ih na zemljovidu, objašnjava važnost prometne i gospodarske povezanosti sa susjednim državama.
* poznaje i na zemljovidu pokazuje brežuljkaste krajeve RH i zavičajna područja brežuljkastih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke i brežuljke brežuljkastih krajeva, uočava obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje nizinske krajeve RH i zavičajna područja nizinskih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke, uočava važnost rijeka, ali i štete (poplave), uočava obilježja reljefa i podneblja nizinskih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje primorske krajeve RH i zavičajna područja primorskih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke i gore, nabraja najpoznatije vjetrove, uočava obilježja reljefa i podneblja primorskih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje gorske krajeve RH i zavičajna područja gorskih krajeva, na zemljovidu pokazuje najveće rijeke i gore, uočava obilježja reljefa i podneblja gorskih krajeva
* razumije uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, navodi osnovne gospodarske djelatnosti brežuljkastih (nizinskih, primorskih, gorskih) krajeva, razumije važnost gospodarstva brežuljkastih (nizinskih, primorskih, gorskih) krajeva za cijelu RH
* imenuje i na zemljovidu pokazuje gradska središta, opisuje naselja i izgled sela
* navodi kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja, poznaje pučke običaje svojega kraja

**ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)**

Učenik/ca **ne:**

* razumije pojam prirode, ne razlikuje živu od nežive prirode, ne uočava suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
* uočava povezanost sunca i života na Zemlji, sebe ne štiti od štetnog djelovanja sunca
* poznaje osnovna svojstva vode na temelju pokusa, ne razumije kruženje vode u prirodi, ne razumije utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
* poznaje svojstva zraka na temelju pokusa, nezna sastav zraka (kisik, dušik, ugljikov dioksid),ne razumije važnost zraka za život, ne razumije važnost zaštite zraka od onečišćenja
* razlikuje vrste tla (boja, izgled), nezna da je najplodnije tlo crnica
* razlikuje glavne dijelove biljke, ne razumije osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, ne uočava važnost biljaka za život
* razlikuje skupine životinja prema vrsti prehrane, ne objašnjava međusobnu ovisnost biljaka i životinja
* razumije povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, ne poznaje nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
* razlikuje listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu, ne poznaje najpoznatije šumske životinje, ne uočava međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume, ne uočava razloge ugroženosti životne zajednice i ne navodi načine zaštite (požar), nezna de je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život
* poznaje i razlikuje najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, ne razumije važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), ne navodi uzroke onečišćenja mora i ne razumije važnost očuvanja čistoće mora
* poznaje nacionalne parkove u RH, ne nabraja parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju, ne razumije važnost zaštite biljaka i životinja u RH
* razumije čovjekov život i ulogu u zajednici, ne razumije jednakost i prava svih ljudi u zajednici, ne poznaje važna prava djeteta
* razumije da je ljudsko tijelo cjelina (organizam), nezna važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja
* razumije da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), ne razumije važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, ne razumije štetnost ovisnosti, ne prepoznaje različite oblike zlostavljanja, nezna kome se obratiti u slučaju problema
* određuje vrijeme doseljenja Hrvata u novu domovinu, ne određuje stoljeće primanja kršćanstva, ne pozna najvažnije vladare iz dinastije Trpimirović (Tomislav, Krešimir, Zvonimir)
* razumije da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima
* poznaje dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturnopovijesnog spomenika (gradovi i spomenici UNESCO-a, koji su dio svjetske baštine)
* razumije da je Hrvatska bila u sastavu Jugoslavije, osamostalila se, a zatim je pobjedom u Domovinskom ratu obranila svoju samostalnost, ne planira svoju budućnost ostvariti u zajednici s europskim narodima, ne razumije značenje pojma Domovinski rat (obrana od agresije na domovinu), nezna da je 1991.proglašena samostalna Republika Hrvatska, ne imenuje prvoga predsjednika RH, ne imenuje sadašnjeg predsjednika RH
* nabraja simbole RH, ne opisuje simbole RH, nezna da svaka država ima svoje simbole
* imenuje glavni grad RH i ne određuje mu smještaj na zemljovidu, ne objašnjava da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH, ne pozna najvažnije kulturnopovijesne spomenike grada
* imenuje narod i nacionalne manjine koji čine stanovništvo RH, ne imenuje službeni jezik i pismo u RH, ne nabraja vjere u RH
* određuje na zemljovidu susjedne zemlje, ne razlikuje prirodne i umjetne granice i pokazuje ih na zemljovidu, ne objašnjava važnost prometne i gospodarske povezanosti sa susjednim državama.
* poznaje i na zemljovidu pokazuje brežuljkaste krajeve RH i zavičajna područja brežuljkastih krajeva, na zemljovidu ne pokazuje najveće rijeke i brežuljke brežuljkastih krajeva, ne uočava obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje nizinske krajeve RH i zavičajna područja nizinskih krajeva, na zemljovidu ne pokazuje najveće rijeke, ne uočava važnost rijeka, ali i štete (poplave), ne uočava obilježja reljefa i podneblja nizinskih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje primorske krajeve RH i zavičajna područja primorskih krajeva, na zemljovidu ne pokazuje najveće rijeke i gore, ne nabraja najpoznatije vjetrove, ne uočava obilježja reljefa i podneblja primorskih krajeva
* poznaje i na zemljovidu pokazuje gorske krajeve RH i zavičajna područja gorskih krajeva, na zemljovidu ne pokazuje najveće rijeke i gore, ne uočava obilježja reljefa i podneblja gorskih krajeva
* razumije uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, ne navodi osnovne gospodarske djelatnosti brežuljkastih (nizinskih, primorskih, gorskih) krajeva, ne razumije važnost gospodarstva brežuljkastih (nizinskih, primorskih, gorskih) krajeva za cijelu RH
* imenuje i na zemljovidu pokazuje gradska središta, ne opisuje naselja i izgled sela
* navodi kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja, ne poznaje pučke običaje svojega kraja

# 2.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – PISANO

Pisano provjeravanje provodi se tijekom školske godine prema vremeniku pisanih provjera i bodovnoj skali.

ZA OCJENU ODLIČAN (5) ......................................................... 91% - 100 %

ZA OCJENU VRLO DOBAR (4) .................................................. 81 % - 90 %

ZA OCJENU DOBAR (3) .............................................................. 61 % - 80 %

ZA OCJENU DOVOLJAN (2) ........................................................ 51 % - 60 %

ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1) .................................................... 0 % - 50 %

# 3.PRAKTIČAN RAD

**ZA OCJENU ODLIČAN (5)** Učenik/ca:

* redovito nosi pribor za rad
* izrazito je uredan/na u radu
* praktične radove izvodi samostalno i precizno
* samostalno opisuje postupke rada, povezuje uzročno-posljedične odnose
* samostalno i precizno koristi materijale, alate i druga pomagala za rad
* primjenjuje usvojeno znanje u svakodnevnom životu

**ZA OCJENU VRLO DOBAR (4)** Učenik/ca:

* redovito nosi pribor za rad
* vrlo uspješno izvodi praktične radove
* vrlo uspješno objašnjava postupke, uzroke i rezultate postavljenih zadataka

**ZA OCJENU DOBAR (3)** Učenik/ca:

* ne nosi redovito pribor za rad
* praktične radove izvodi uz manju pomoć
* nije ustrajan/na pri realizaciji postavljenih zadataka

**ZA OCJENU DOVOLJAN (2)** Učenik/ca:

* ne nosi redovito pribor za rad
* praktične radove djelomično izvodi i razumije te na poticaj i uz pomoć koristi materijale, alate i druga pomagala za rad
* nesamostalan u radu i realizaciji postavljenih zadataka
* rezultati postavljenih zadataka su često netočni, površni i neuredni

**ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)** Učenik/ca:

* rijetko nosi pribor za rad
* praktične radove ne izvodi niti uz dodatnu motivaciju ili pomoć