ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI OCJENJIVANJA

Matematika

1. razred

SADRŽAJ

NASTAVNI PREDMET: Matematika

Sadržaj

[1.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – USMENO 4](#_Toc491844402)

[2.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – PISANO 10](#_Toc491844403)

[3.DOMAĆI URADAK 11](#_Toc491844404)

NASTAVNI PREDMET: MATEMATIKA

RAZRED : 3.

U okviru nastavnog predmeta Matematika postoje tri nastavna područja:

* usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – usmeno
* usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – pisano
* usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – domaći uradak

# 1.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – USMENO

**ZA OCJENU ODLIČAN**

* u potpunosti zapisuje brojeve i broji do 1000
* u potpunosti razumije uporabu slova kao znaka za broj
* u potpunosti uspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 1000
* u potpunosti piše dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u obliku

73 = 7. 10 + 3, 205 = 2. 100 + 0 . 10 +5

* u potpunosti ovladava postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100
* u potpunosti ovladava postupkom zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja
* u potpunosti ovladava postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja
* u potpunosti ovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100
* u potpunosti ovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000
* u potpunosti shvaća ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dijelove ravnine
* u potpunosti ispravnocrta i označava pravac i polupravac
* u potpunosti ispravno crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke
* u potpunosti imenuje jedinice za mjerenje dužine, mjeri zadanu dužinujediničnom dužinom, prenosi zadane dužine, crta dužine zadane duljine te preračunava mjerne jedinice za duljinu
* u potpunosti ovladava postupkom množenja zbroja brojem
* u potpunosti ovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja brojem 10 i brojem 100
* u potpunosti ovladava postupkom dijeljenja višekratnika broja 10 brojem 10 i višekratnika broja 100 brojem 100
* u potpunosti ovladava postupkom množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem
* u potpunosti ovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* u potpunosti primjenjuje svojstvo distributivnosti množenja
* u potpunosti ovladava postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* u potpunosti ovladava postupkom dijeljenja zbroja brojem
* u potpunosti ovladava postupkom dijeljenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem bez ostataka i s ostatkom
* u potpunosti ovladava postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostataka
* u potpunosti ispravno crta pravce koji se sijeku i određuje im sjecište
* u potpunostiispravno crta usporedne pravce
* u potpunosti prepoznaje okomite pravce i crta okomite pravce
* u potpunosti crta kružnicu šestarom, prenosi dužinu, razlikuje krug i kružnicu
* u potpunosti prepoznaje jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunava ih
* u potpunosti prepoznaje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram), zapisuje ih i preračunava ih

**ZA OCJENU VRLO DOBAR**

* vrlo uspješno zapisuje brojeve i broji do 1000
* vrlo uspješnorazumije uporabu slova kao znaka za broj
* vrlo uspješnouspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 1000
* vrlo uspješnopiše dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u obliku

73 = 7. 10 + 3, 205 = 2. 100 + 0 . 10 +5

* vrlo uspješnoovladava postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100
* vrlo uspješnoovladava postupkom zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja
* vrlo uspješnoovladava postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja
* vrlo uspješnoovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100
* vrlo uspješnoovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000
* vrlo uspješnoshvaća ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dijelove ravnine
* vrlo uspješnocrta i označava pravac i polupravac
* vrlo uspješnocrta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke
* vrlo uspješnoimenuje jedinice za mjerenje dužine, mjeri zadanu dužinujediničnom dužinom, prenosi zadane dužine, crta dužine zadane duljine te preračunava mjerne jedinice za duljinu
* vrlo uspješnoovladava postupkom množenja zbroja brojem
* vrlo uspješnoovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja brojem 10 i brojem 100
* vrlo uspješnoovladava postupkom dijeljenja višekratnika broja 10 brojem 10 i višekratnika broja 100 brojem 100
* vrlo uspješnoovladava postupkom množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem
* vrlo uspješnoovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* vrlo uspješnoprimjenjuje svojstvo distributivnosti množenja
* vrlo uspješnoovladava postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* vrlo uspješnoovladava postupkom dijeljenja zbroja brojem
* vrlo uspješnoovladava postupkom dijeljenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem bez ostataka i s ostatkom
* vrlo uspješnoovladava postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostataka
* vrlo uspješnocrta pravce koji se sijeku i određuje im sjecište
* vrlo uspješnocrta usporedne pravce
* vrlo uspješnoprepoznaje okomite pravce i crta okomite pravce
* vrlo uspješnocrta kružnicu šestarom, prenosi dužinu, razlikuje krug i kružnicu
* vrlo uspješnoprepoznaje jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunava ih
* vrlo uspješno prepoznaje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram), zapisuje ih i preračunava ih

**ZA OCJENU DOBAR**

* uspješno zapisuje brojeve i broji do 1000
* uspješno razumije uporabu slova kao znaka za broj
* uspješno uspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 1000
* uspješno piše dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u obliku

73 = 7. 10 + 3, 205 = 2. 100 + 0 . 10 +5

* uspješno ovladava postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100
* uspješno ovladava postupkom zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja
* uspješno ovladava postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja
* uspješno ovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100
* uspješno ovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000
* uspješno shvaća ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dijelove ravnine
* uspješno crta i označava pravac i polupravac
* uspješno crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke
* uspješno imenuje jedinice za mjerenje dužine, mjeri zadanu dužinu jediničnom dužinom, prenosi zadane dužine, crta dužine zadane duljine te preračunava mjerne jedinice za duljinu
* uspješno ovladava postupkom množenja zbroja brojem
* uspješno ovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja brojem 10 i brojem 100
* uspješno ovladava postupkom dijeljenja višekratnika broja 10 brojem 10 i višekratnika broja 100 brojem 100
* uspješno ovladava postupkom množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem
* uspješno ovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* uspješno primjenjuje svojstvo distributivnosti množenja
* uspješno ovladava postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* uspješno ovladava postupkom dijeljenja zbroja brojem
* uspješno ovladava postupkom dijeljenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem bez ostataka i s ostatkom
* uspješno ovladava postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostataka
* uspješno crta pravce koji se sijeku i određuje im sjecište
* uspješno crta usporedne pravce
* uspješno prepoznaje okomite pravce i crta okomite pravce
* uspješno crta kružnicu šestarom, prenosi dužinu, razlikuje krug i kružnicu
* uspješno prepoznaje jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunava ih
* uspješno prepoznaje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram), zapisuje ih i preračunava ih

**ZA OCJENU DOVOLJAN**

* djelomično ispravno zapisuje brojeve i broji do 1000
* djelomičnorazumije uporabu slova kao znaka za broj
* djelomičnouspoređuje i matematičkim zapisom izražava odnos među brojevima do 1000
* djelomičnopiše dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u obliku

73 = 7. 10 + 3, 205 = 2. 100 + 0 . 10 +5

* djelomično je ovladao postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100
* djelomično je ovladao postupkom zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja
* djelomično je ovladao postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja
* djelomično je ovladao postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100
* djelomično je ovladao postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000
* djelomično shvaća ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dijelove ravnine
* djelomično točno crta i označava pravac i polupravac
* djelomično točno crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke
* djelomično točno imenuje jedinice za mjerenje dužine, djelomično točno mjeri zadanu dužinu jediničnom dužinom, prenosi zadane dužine, crta dužine zadane duljine tedjelomično točno preračunava mjerne jedinice za duljinu
* djelomično je ovladao postupkom množenja zbroja brojem
* djelomično je ovladao postupkom množenja dvoznamenkastoga broja brojem 10 i brojem 100
* djelomično je ovladao postupkom dijeljenja višekratnika broja 10 brojem 10 i višekratnika broja 100 brojem 100
* djelomično je ovladao postupkom množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem
* djelomično je ovladao postupkom množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* djelomično primjenjuje svojstvo distributivnosti množenja
* djelomično je ovladao postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* djelomično je ovladao postupkom dijeljenja zbroja brojem
* djelomično je ovladao postupkom dijeljenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem bez ostataka i s ostatkom
* djelomično je ovladao postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostataka
* Djelomično točno crta pravce koji se sijeku i određuje im sjecište
* djelomično točno crta usporedne pravce
* Djelomično prepoznaje okomite pravce i crta okomite pravce
* Djelomično točno crta kružnicu šestarom, prenosi dužinu, razlikuje krug i kružnicu
* Djelomično prepoznaje jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunava ih
* Djelomično prepoznaje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram), zapisuje ih i preračunava ih

**ZA OCJENU NEDOVOLJAN**

* Ne zapisuje brojeve i ne broji do 1000
* Ne razumije uporabu slova kao znaka za broj
* Ne uspoređuje i matematičkim zapisom ne izražava odnos među brojevima do 1000
* Ne piše dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u obliku

73 = 7. 10 + 3, 205 = 2. 100 + 0 . 10 +5

* Ne ovladava postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100
* Ne ovladava postupkom zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja
* Ne ovladava postupkom oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja
* Ne ovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100
* Ne ovladava postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000
* Ne shvaća ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dijelove ravnine
* Ne crta i ne označava pravac i polupravac
* Ne crta dužinu kao dio pravca i ne ističe njezine krajnje točke
* Ne imenuje jedinice za mjerenje dužine, ne mjeri zadanu dužinu jediničnom dužinom, ne prenosi zadane dužine, ne crta dužine zadane duljine te ne preračunava mjerne jedinice za duljinu
* Ne ovladava postupkom množenja zbroja brojem
* Ne ovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja brojem 10 i brojem 100
* Ne ovladava postupkom dijeljenja višekratnika broja 10 brojem 10 i višekratnika broja 100 brojem 100
* Ne ovladava postupkom množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem
* Ne ovladava postupkom množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* Ne primjenjuje svojstvo distributivnosti množenja
* Ne ovladava postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem
* Ne ovladava postupkom dijeljenja zbroja brojem
* Ne ovladava postupkom dijeljenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem bez ostataka i s ostatkom
* Ne ovladava postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostataka
* Ne crta pravce koji se sijeku i ne određuje im sjecište
* Ne crta usporedne pravce
* Ne prepoznaje okomite pravce i ne crta okomite pravce
* Ne crta kružnicu šestarom, prenosi dužinu, ne razlikuje krug i kružnicu
* Ne prepoznaje jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i ne preračunava ih
* Ne prepoznaje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram), ne zapisuje ih i ne preračunava ih

# 2.USVOJENOST, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA – PISANO

Pisano provjeravanje provodi se tijekom školske godine prema vremeniku pisanih provjera i bodovnoj skali.

ZA OCJENU ODLIČAN (5) ......................................................... 91% - 100 %

ZA OCJENU VRLO DOBAR (4) .................................................. 81 % - 90 %

ZA OCJENU DOBAR (3) .............................................................. 61 % - 80 %

ZA OCJENU DOVOLJAN (2) ........................................................ 51 % - 60 %

ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1) .................................................... 0 % - 50 %

3.DOMAĆI URADAK

* **ZA OCJENU ODLIČAN ( 5)**

**Učenik je redovit u pisanju, uredan i točan.**

* **ZA OCJENU VRLO DOBAR ( 4 )**

**Učenik ponekad nema domaći uradak, uredan je i točan.**

* **ZA OCJENU DOBAR (3)**

**Učenik je neredovit u pisanju domaćih uradaka, neuredan je.**

* **ZA OCJENU DOVOLJAN (2)**

**Učenika je potrebno poticati na redovito pisanje domaćih uradaka i na urednost.**

* **ZA OCJENU NEDOVOLJAN (1)**

**Učenik nema naviku redovitog pisanja domaćih**