|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENE | NEDOVOLJAN (1) | DOVOLJAN (2) | DOBAR (3) | VRLO DOBAR (4) | ODLIČAN (5) |
| USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA | USMENO |

|  |
| --- |
| Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice.Učenik griješi, a ni uz pomod učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora. |

 |

|  |
| --- |
| Učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice.Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomod nastavnika dođe do ispravnog odgovora.Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na početnoj razini. |

 |

|  |
| --- |
| Učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice.Gradivo usvojio vedim dijelom, bez pojedinosti.Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini. |

 |

|  |
| --- |
| Učenik usvojene fizikalne pojmove, zakone i teorije razumije u vedoj mjeri, te shvada uzročno-posljedične veze uz povremenu pomod nastavnika. |

 |

|  |
| --- |
| Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim situacijama.Sposobnost logičkog mišljenja razvio na najvišoj razini. |

 |
| PISANO | 0 – 40 % | 41 – 55 % | 56 – 70% | 71 – 89% | 90 – 100% |
| PRAKTIČNI RAD |

|  |
| --- |
| Ne rješava zadade.Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja učitelja.Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni.Neodgovoran prema postavljenim zadacima. |

 |

|  |
| --- |
| Radna bilježnica i zadade nisu u potpunosti riješeni i uredni.Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Učenik pasivno prati nastavu. |

 |

|  |
| --- |
| Radna bilježnica, zadade i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka.Povremeno zainteresiran za rad i samoinicijativno se uključuje u nastavu.Postavljene zadatke obavlja površno. |

 |

|  |
| --- |
| Radna bilježnica, zadade i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima.Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošdu na satu. |

 |

|  |
| --- |
| Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služedi se dodatnim sadržajima.Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata.Odgovoran prema svim postavljenim zadacima. |

 |
| PRIMJENA ZNANJA | Obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike. Ne rješava ni najjednostavnije zadatke. | Obrazlaže gradivo nepotpuno i površno.Učenik rješava najjednostavnije zadatke i uz pomod dolazi do točnih odgovora. | Usvojeno gradivo obrazlaže djelomično, logički i uvjerljivo.Učenik samostalno rješava poznate probleme. | Znanje primjenjuje umjereno brzo, točno, prikladnoi uz povremenu pomod nastavnika. Uglavnom točno rješava nove problemske situacije. | Znanje primjenjuje brzo, prikladno i točno.Usvojene sadržaje dokazuje i obrazlaže temeljito i argumentirano.Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije. |

FIZIKA 8. RAZRED – KRITERIJ OCJENJIVANJA