**ELEMENTI OCJENJIVANJA TE NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA**

Nastavni predmet: Talijanski jezik

Razred 4. (četvrti)

Nastavnici: Karlo Klarin

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ODLIČAN | VRLO DOBAR | DOBAR | DOVOLJAN | NEDOVOLJAN |
| Razumijevanje slušanjem | Brzo i samostalno razumije riječi i kratke izraze slušanjem zvučnog zapisa ili učitelja. Interes i sposobnost razvijeni su na najvišoj razini. | Razumije riječi i kratke izraze slušanjem zvučnog zapisa ili učitelja, uz malu pomoć. Vrlo se trudi naučiti sadržaje koje ne poznaje. | Razumije riječi ili kratke izraze, ali nakon nekoliko ponavljanja. Razumije osnovne riječi kada sugovornik govori sporo i razgovijetno. | Djelomično razumije riječi ili kratke izraze slušanjem zvučnog zapisa ili učitelja uz višestruko ponavljanje. Ima poteškoća u razumijevanju. Slabiji interes i sposobnosti. | Ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja. Ne pokazuje interes da ovlada sadržajima. |
| Razumijevanje čitanjem | Samostalno prepoznaje riječi ili kratke izraze u kraćim tekstovima te ih pravino reproducira. Uči temeljito i detaljno | Prepoznaje riječi ili kratke izraze i pravilno ih reproducira uz malu pomoć. Razumije i nešto složenije rečenice. | Djelomično prepoznaje riječi ili kratke izraze i reproducira ih nakon učiteljevog ispravljanja. Razumije vrlo jednostavne rečenice. | Ne prepoznaje riječi i kratke izraze,a reproducira samo uz veliku pomoć učitelja. Tekstove vrlo slabo razumije zbog velikog broja netočno pročitanih riječi. | Ne razumije pisane sadržaje jer ne zna niti pročitati niti razumije riječi. Odbija rad. |
| Usmeno stvaranje i izražavanje | Učenik je aktivan te pravilno izgovara, s pravilnom intonacijom. razumije pročitano, usvojio vokabular. Točno odgovara na postavljena pitanja. Obrađene tekstove čita bez pogrešaka. | Učenik se izražava nesigurno premda korektno, potreban mu je poticaj. Poruka se može u cijelosti razumjeti. Uglavnom usvaja obrađeni vokabular. Na pitanje odgovara punim odgovorom s malo grešaka. | Ima poteškoća u izgovoru, ali je u cjelini još uvijek razumljiv. Djelomično usvojio obrađeni vokabular te uz učiteljevu pomoć sastavlja kraće rečenice . Na postavljena pitanja odgovara kratkim odgovorom. | Izražava se uz stalne ispravke i pomoć. Na pitanja odgovara kratko, uz velike greške u izgovoru. Usvojio jako malo obrađenog vokabulara. Samostalno čita samo najjednostavnije riječi. | Nedovoljno usvojio obrađeni vokabular. Ne pokazuje suradničke odnose na nastavi. Ne čita i ne odgovara na pitanja niti uz pomoć učitelja. |
| Pismeno stvaranje i izražavanje | Pisano se izražava bez većih ortografskih grešaka. Redovito izvršava pisane zadatke. Bez grešaka prepisuje riječi i rečenice. Bez grešaka dopunjava kraće tekstove i odgovara na kratka pitanja. | Pisano se izražava uz manje ortografske pogreške koje ipak ne utječu na razumijevanje poruke. Gotovo redovito izvršava pisan zadatke. S manjim greškama prepisuje riječi i rečenice te dopunjava kraće tekstove i odgovara na pitanja. | Pravi veće pogreške koje ponekad utječu na razumijevanje poruke. Trud vidljiv unatoč svemu. S više grešaka prepisuje riječi i rečenice i dopunjava kraće tekstove. | Uz stalnu pomoć nastavnika radi tijekom sata. Pravi česte i velike ortografske greške. S puno grešaka prepisuje riječi i rečenice. | S jako puno grešaka prepisuje riječi i rečenice ili ih uopće ne prepisuje. |