**ELEMENTI PRAĆENJA I**

**KRITERIJI OCJENJIVANJA**

**Priroda i društvo**

1. **razred**

**NASTAVNI PREDMET: Priroda i društvo**

Sadržaj

[**1.USMENO PROVJERAVANJE** 3](#_Toc491769432)

[2.PISANO PROVJERAVANJE 8](#_Toc491769433)

[3.PRAKTIČNI RAD 9](#_Toc491769434)

# **1.USMENO PROVJERAVANJE**

**ODLIČAN (5)**

Učenik **u potpunosti samostalno:**

- primjenjuje osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe)

- rabi pojmove: učenik, učitelj, razred

- zna naziv svoje škole, imenuje prostorije u školi, navodi njihovu namjenu, snalazi se u njima

- nabraja djelatnike škole (ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), primjenjuje najvažnije odredbe kućnog reda

- određuje položaj predmeta u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)

- sigurno i točno imenuje članove svoje obitelji

- navodi zanimanja roditelja, nabraja svoje dužnosti

- razlikuje pojmove: dom, stan, kuća

- poštuje upute o odgovornom ponašanju, izbjegava opasnosti

- razumije značenje pojmova sigurnost, odgovornost, opasnost

- razlikuje i razumije pojmove rodno mjesto i mjesto stanovanja; točno navodi svoje mjesto stanovanja i adresu

- razlikuje pojmove : promet, prometnica, pješaci, vozači i vozila

- razumije i objašnjava potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjeluje u prometu kao pješak ili vozač bicikla

- uočava razliku između pojmova pješak, pješački prijelaz i semafor

- sigurno se kreće od kuće do škole

- uočava jesenske promjene u neposrednom okolini i njihov utjecaj na život

- uočava promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život; razlikuje zimu od jeseni

- imenuje tipične vjesnike proljeća; uočava i prati promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život; razlikuje jesen, zimu i proljeće

- uočava i prati promjene u prirodi ljeti i njihov utjecaj na život; razlikuje godišnja doba prema osnovnim obilježjima

- točno razlikuje doba dana; snalazi se u vremenu (određuje i imenuje jutro, prijepodne, podne, poslijepodne večer, noć)

- razumije pojam tjedna; razlikuje i imenuje pravim redoslijedom sve dane u tjednu; razumije da je tjedan razdoblje od sedam dana

- primjenjuje pojmove: jučer, danas i sutra

- razumije pojmove: čistoća, osobna čistoća; samostalno objašnjava važnost održavanja osobne čistoće

- razumije i razlikuje pojmove zdravlje, pravilna prehrana i zaštita od bolesti (cijepljenje)

- spoznaje važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš

- razumije pojam blagdana; sudjeluje u obilježavanju blagdana; čestita blagdan.

**VRLO DOBAR (4)**

Učenik **vrlo uspješno:**

- primjenjuje osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe)

- rabi pojmove: učenik, učitelj, razred

- zna naziv svoje škole, imenuje prostorije u školi, navodi njihovu namjenu, snalazi se u njima

- nabraja djelatnike škole (ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), primjenjuje najvažnije odredbe kućnog reda

- određuje položaj predmeta u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)

- imenuje članove svoje obitelji

- navodi zanimanja roditelja, nabraja svoje dužnosti

- razlikuje pojmove: dom, stan, kuća

- poštuje upute o odgovornom ponašanju, izbjegava opasnosti

- razumije značenje pojmova sigurnost, odgovornost, opasnost

- razlikuje i razumije pojmove rodno mjesto i mjesto stanovanja; točno navodi svoje mjesto stanovanja i adresu

- razlikuje pojmove : promet, prometnica, pješaci, vozači i vozila

- razumije i objašnjava potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjeluje u prometu kao pješak ili vozač bicikla

- uočava razliku između pojmova pješak, pješački prijelaz i semafor

- se kreće od kuće do škole

- uočava jesenske promjene u neposrednom okolini i njihov utjecaj na život

- uočava promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život; razlikuje zimu od jeseni

- imenuje tipične vjesnike proljeća; uočava i prati promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život; razlikuje jesen, zimu i proljeće

- uočava i prati promjene u prirodi ljeti i njihov utjecaj na život; razlikuje godišnja doba prema osnovnim obilježjima

- razlikuje doba dana; snalazi se u vremenu (određuje i imenuje jutro, prijepodne, podne, poslijepodne večer, noć)

- razumije pojam tjedna; razlikuje i imenuje pravim redoslijedom sve dane u tjednu; razumije da je tjedan razdoblje od sedam dana

- bez većih poteškoća primjenjuje pojmove: jučer, danas i sutra

- razumije pojmove: čistoća, osobna čistoća; samostalno objašnjava važnost održavanja osobne čistoće

- razlikuje pojmove zdravlje, pravilna prehrana i zaštita od bolesti (cijepljenje)

- spoznaje važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš

- razumije pojam blagdana; sudjeluje u obilježavanju blagdana; čestita blagdan.

**DOBAR (3)**

Učenik **uspješno:**

- usvojio osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe)

- rabi pojmove: učenik, učitelj, razred

- imenuje školu, prostorije u školi, navodi njihovu namjenu, snalazi se u njima

- nabraja djelatnike škole (ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), primjenjuje najvažnije odredbe kućnog reda

- određuje položaj predmeta u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)

- imenuje članove svoje obitelji

- navodi zanimanja roditelja, nabraja svoje dužnosti

- razlikuje pojmove: dom, stan, kuća

- poštuje upute o odgovornom ponašanju, izbjegava opasnosti

- razumije značenje pojmova sigurnost, odgovornost, opasnost

- razlikuje pojmove rodno mjesto i mjesto stanovanja; uspješno navodi svoje mjesto stanovanja i adresu

- razlikuje pojmove : promet, prometnica, pješaci, vozači i vozila

- razumije potrebu poštovanja prometnih pravila uz manje pogreške; sudjeluje u prometu kao pješak ili vozač bicikla

- uočava razliku između pojmova pješak, pješački prijelaz i semafor

- se kreće od kuće do škole

- uočava jesenske promjene u neposrednom okolini i njihov utjecaj na život

- uočava promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život; razlikuje zimu od jeseni

- imenuje tipične vjesnike proljeća; uočava i prati promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život; razlikuje jesen, zimu i proljeće

- uočava i prati promjene u prirodi ljeti i njihov utjecaj na život; razlikuje godišnja doba prema osnovnim obilježjima

- razlikuje doba dana; snalazi se u vremenu (određuje i imenuje jutro, prijepodne, podne, poslijepodne večer, noć)

- razumije pojam tjedna; razlikuje i imenuje pravim redoslijedom sve dane u tjednu; razumije da je tjedan razdoblje od sedam dana

- bez većih poteškoća primjenjuje pojmove: jučer, danas i sutra

- razumije pojmove: čistoća, osobna čistoća; uspješno razumije važnost održavanja osobne čistoće

- razlikuje pojmove zdravlje, pravilna prehrana i zaštita od bolesti (cijepljenje)

- spoznaje važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš

- razumije pojam blagdana; sudjeluje u obilježavanju blagdana; čestita blagdan.

**DOVOLJAN (2)**

Učenik **djelomično :**

- usvojio i uz pomoć osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe)

- uočava razliku između učenika, učitelja i razreda

- imenuje školu, prostorije u školi, navodi njihovu namjenu, snalazi se u njima uz pomoć

-uz pomoć nabraja djelatnike škole (ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje) i rijetko primjenjuje najvažnije odredbe kućnog reda

- određuje položaj predmeta u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)

- imenuje članove svoje obitelji

- navodi zanimanja roditelja, nabraja svoje dužnosti uz poticaj

- razlikuje pojmove: dom, stan, kuća

- nabraja upute o odgovornom ponašanju i djelomično navodi načine kako da izbjegne opasnost

- razlikuje pojmove rodno mjesto i mjesto stanovanja; uz pomoć navodi svoje mjesto stanovanja i adresu

- teško uočava razlike između pojmova promet, prometnica, pješaci, vozači i vozila te potrebu poštovanja prometnih pravila; potrebno ga/ju je poticati na odgovornije sudjelovanje u prometu

-teže uočava razliku između pojmova pješak, pješački prijelaz i semafor; za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje potrebna mu je pomoć

- kreće od kuće do škole

- uočava jesenske promjene u neposrednom okolini i njihov utjecaj na život

- uočava promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život; razlikuje zimu od jeseni

- uz pomoć imenuje tipične vjesnike proljeća; uočava i prati promjene u prirodi u proljeće i njihov utjecaj na život; razlikuje jesen, zimu i proljeće

-uz pomoć uočava i prati promjene u prirodi ljeti i njihov utjecaj na život; razlikuje godišnja doba prema osnovnim obilježjima

- razlikuje doba dana; uz pomoć se snalazi se u vremenu

- razumije pojam tjedna; ne nabraja pravim redoslijedom sve dane u tjednu; uz poticaj razumije da je tjedan razdoblje od sedam dana

- uz pomoć primjenjuje pojmove: jučer, danas i sutra

- razumije pojmove: čistoća, osobna čistoća; važnost održavanja osobne čistoće objašnjava uz pomoć

- razlikuje pojmove zdravlje, pravilna prehrana i zaštita od bolesti (cijepljenje)

- prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš i uz poticaj navodi razloge održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša

- razumije pojam blagdana; sudjeluje u obilježavanju blagdana uz poticaj.

**NEDOVOLJAN (1)**

Učenik **nije usvojio** nastavne sadržaje 1. razreda i ne pokazuje zanimanje za nastavu prirode i društva.

# 2.PISANO PROVJERAVANJE

odličan (5) 91% - 100%

vrlo dobar (4) 81% - 90%

dobar (3) 61% - 80%

dovoljan (2) 51% - 60%

nedovoljan (1) 0% - 50%

# 3.PRAKTIČNI RAD

**ODLIČAN (5)**

Praktične radove izvodi samostalno i precizno.

Samostalno opisuje postupke rada povezuje uzročno-posljedične odnose.

Precizno i samostalno koristi materijale, alate i druga pomagala za rad.

Primjenjuje usvojeno znanje u svakodnevici.

Redovito nosi pribor za rad. Izrazito uredan u radu.

**VRLO DOBAR (4)**

Vrlo uspješno izvodi praktične radove.

U većoj mjeri uspijeva objasniti postupak, uzrok i rezultate postavljenih zadataka.

Redovito nosi pribor za rad.

**DOBAR (3)**

Praktične radove izvodi uz manju pomoć, koristi materijale, alate i druga pomagala za rad.

Nije ustrajan/dosljedan pri realizaciji postavljenih zadataka.

**DOVOLJAN (2)**

Praktične radove djelomično uspješno izvodi i razumije te na poticaj i uz pomoć koristi materijale, alate i druga pomagala za rad.

Često nema pribor za rad.

Nesamostalan u radu i realizaciji postavljenih zadataka. Rezultati postavljenih zadataka su uglavnom netočni, površni i neuredni.

**NEDOVOLJAN (1)**

Praktične radove ne izvodi niti uz dodatnu motivaciju ili pomoć.

Rijetko nosi potreban pribor.